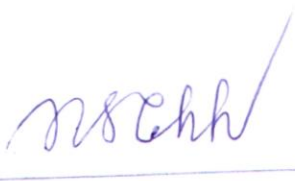

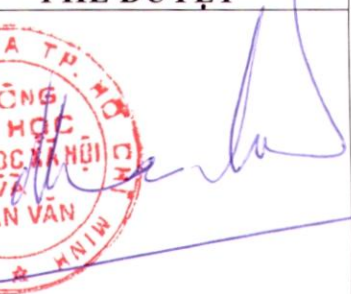



QUY TRÌNH XÂY DỰNG, RÀ SOÁT, ĐIỀU CHỈNH CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Mã số quy trình: QT/VNH-10
Lần ban hành: 02
Ngày ban hành: 10/8/2016

SOẠN THẢO	KIỂM TRA	PHÊ DUYỆT
		 
ThS. Nguyễn Văn Thành	PGS.TS. Lê Khắc Cường	PGS.TS. Võ Văn Sen

NHỮNG THAY ĐỔI ĐÃ CÓ

Ngày tháng	Nội dung thay đổi	Lần ban hành
10/8/2016	Điều chỉnh số lượng các bước trong Quy trình: Quy trình ban hành lần 1 có 10 bước, Quy trình ban hành lần 2 này điều chỉnh gọn lại còn 6 bước.	02

QUY TRÌNH XÂY DỰNG, RÀ SOÁT, ĐIỀU CHỈNH CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Mã số quy trình: QT/VNH-10
Lần ban hành: 02
Ngày ban hành: 10/8/2016

1. Mục đích, yêu cầu của việc thực hiện Quy trình :

- Thực hiện Quy trình này nhằm đảm bảo việc xây dựng, rà soát, điều chỉnh Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo tại Khoa được thực hiện đúng trình tự, đảm bảo những nội dung của chuẩn đầu ra được công bố phù hợp với những nội dung cụ thể của chương trình đào tạo, đảm bảo công khai với người học và xã hội về năng lực đào tạo, chất lượng đào tạo và kết quả đạt được của người học sau khi kết thúc chương trình đào tạo ở mỗi bậc học.

- Khi xây dựng Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo cần đảm bảo đủ các yêu cầu về nội dung: Trình độ kiến thức chuyên môn; kỹ năng thực hành, năng lực nhận thức khoa học và giải quyết vấn đề; phẩm chất nhân văn; công việc /vị trí việc làm mà người học có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp và cơ hội học tập nâng cao trình độ cùng các yêu cầu đặc thù khác đối với người học.

- Chuẩn đầu ra của CTĐT được xây dựng theo phương pháp tiếp cận chuẩn CDIO: Conceive-Design-Implement-Operate (gồm 4 khối: 1- Kiến thức và lập luận ngành; 2- kỹ năng và phẩm chất cá nhân, nghề nghiệp, 3- Làm việc nhóm và kỹ năng giao tiếp, 4- Năng lực thực hành nghề nghiệp), những nội dung của CDR của CTĐT được cụ thể hóa đến cấp độ 3; đồng thời đáp ứng các nội dung yêu cầu tiêu chuẩn về Kết quả học tập dự kiến (Chuẩn đầu ra) của AUN-QA.

- Chuẩn đầu ra của CTĐT giúp giảng viên/bộ phận soạn thảo đề cương chi tiết môn học làm căn cứ để cụ thể hóa các nội dung của CDR môn học đến cấp độ 4, xác định được đầy đủ, cụ thể, rõ ràng các yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, thái độ của người học và giúp giảng viên cải tiến cách thức dạy học phù hợp để đạt những mục tiêu đề ra của chương trình đào tạo.

- Việc xây dựng, hoàn thiện và công bố Chuẩn đầu ra đảm bảo phục vụ việc điều chỉnh, cải tiến chương trình đào tạo nhằm đáp ứng tốt hơn nhu cầu ngày càng cao của xã hội về nguồn nhân lực được đào tạo. Vì vậy, việc xây dựng Chuẩn đầu ra của CTĐT cần đảm bảo có sự tham gia của các bên liên quan.

- Chuẩn đầu ra là sự cụ thể hóa nội dung mục tiêu của chương trình đào tạo tại Khoa, phải phù hợp và góp phần thực hiện mục tiêu chung, tầm nhìn, sứ mệnh, và triết lý giáo dục chung của trường Đại học KHXH & NV, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh.

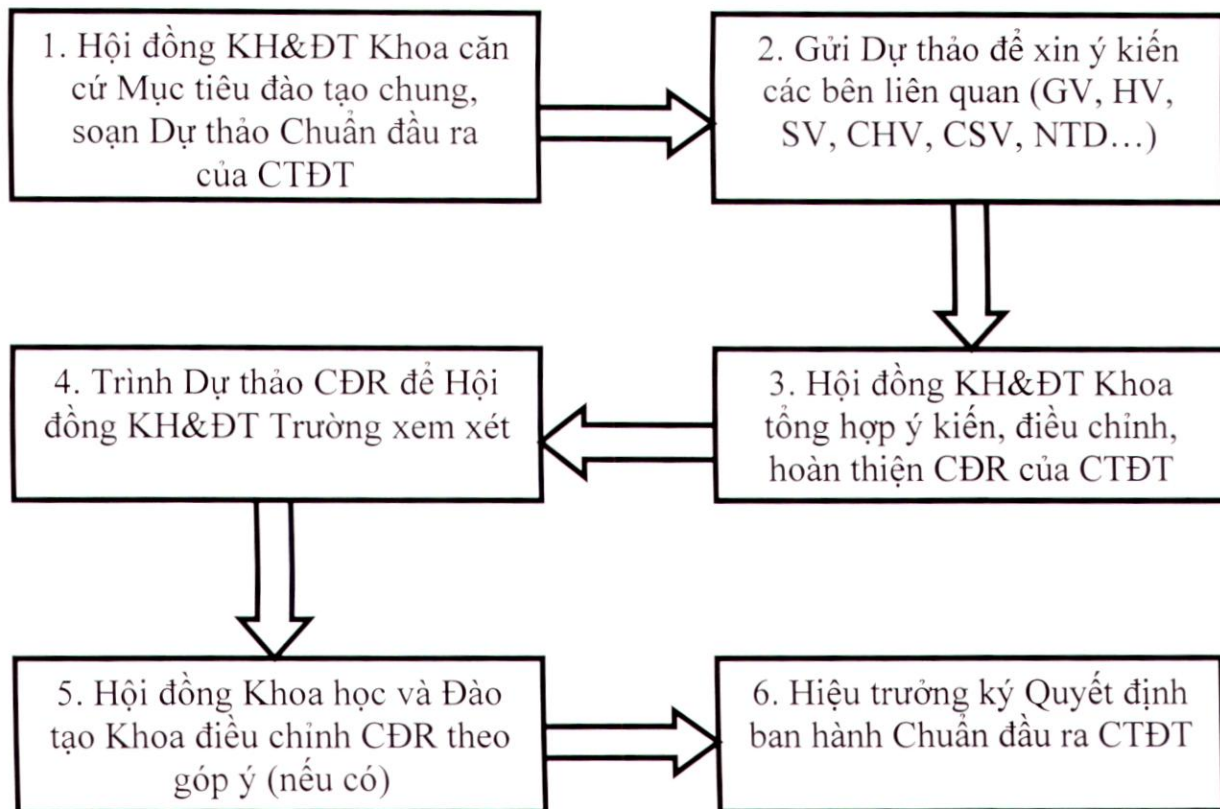
- Chuẩn đầu ra cần được rà soát, điều chỉnh thường xuyên cho phù hợp với yêu cầu thực tiễn, sự phát triển của khoa học, công nghệ và đặc biệt là đáp ứng nhu cầu xã hội, yêu cầu của các nhà tuyển dụng theo từng thời kỳ.



2. Phạm vi áp dụng: Khoa Việt Nam học và các bộ phận, cá nhân có liên quan khi soạn thảo xây dựng, điều chỉnh chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo các bậc học tại Khoa.

3. Nội dung Quy trình:

3.1. Sơ đồ tóm tắt Quy trình



3.2. Mô tả các bước thực hiện quy trình:

Bước thực hiện	Nội dung thực hiện	Cá nhân/Đơn vị chịu trách nhiệm	Thời gian thực hiện	Biểu mẫu/Văn bản liên quan
1	Hội đồng KH&ĐT Khoa căn cứ Mục tiêu đào tạo chung, soạn Dự thảo Chuẩn đầu ra của CTĐT	Hội đồng KH&ĐT Khoa VNH	01 tuần từ khi có yêu cầu xây dựng mới, rà soát, điều chỉnh Chuẩn đầu ra của CTĐT	Tham khảo các điều kiện hiện có tại Khoa về mục tiêu và các CDR của CTĐT; mục tiêu chung, tầm nhìn, sứ mệnh chung của Nhà trường; tiêu chuẩn về Kết quả học tập dự kiến của AUN-QA, Chuẩn đầu ra theo CDIO.